

МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект НОД по развитию речи в старшей
подготовительной группе по теме «Лето»,
звук и буква «Л».**

Воспитатель:

О.И. Постникова

Старобачаты 2021г

Конспект НОД по развитию речи в старшей подготовительной группе по теме «Лето», звук и буква «Л».

Цель: Формирование связной речи у детей.

Задачи:

Расширение представлений о лете и его приметах, составление повествовательного рассказа по серии сюжетных картин. Уточнение и активизация словаря по теме «Лето». Закрепление навыков звукобуквенного анализа слов.

Развитие артикуляционного уклада при произношении звука «Л», развитие тонкой и мелкой моторики, графомоторных навыков.

Воспитание навыков сотрудничества, инициативности, любви и бережного отношения к природе.

Оборудование.

Настенная доска, серия сюжетных картин О Капустиной «Необыкновенное поле», рабочая тетрадь О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».

Карандаши цветные по количеству детей.

Ход занятия:

1. Орг. Момент.

Здравствуйте! ребята и гости нашего занятия.

Тему нашего занятия вы скажите сами, рассказав что изображено на картинках и определив его главную мысль

2. Дидактическая игра «Лето. Скажи ласково».

(Ягода, дождь, солнце, дерево, цветы, река, муравей, трава, каникулы, жара, море, муха).

3. Составление Описательного рассказа по серии сюжетных картин «Необыкновенное поле».

4. Физкультминутка.

«Мы пойдем с тобой на право...».

5. Выделение звука «Л» из речи , анализ звука.

О каком времени года мы сегодня говорим? (О лете).

- С какого звука начинается это слово? («Л»)

-Какой это звук? (Согласный)

- Как вы определили? (Не умеет петь)

Губы растянуты в улыбке. Передняя часть языка касается бугорков за верхними зубами. Средняя часть спинки языка приподнята. Задняя часть спинки языка опущена.

Выдыхаемый воздух проходит по краям языка. Горлышко дрожит это значит звук- звонкий.

- Лето. Звук «л» в этом слове мягкий или твердый? (Мягкий).

Звуковой анализ слова «Лето».

- приведите пример слова где звук «Л» твердый. (Лодка)

Звуковой анализ слова «Лодка»

- Составление предложений с этими словами.

6. Дидактическое упражнение. Найди место звука в слове и определи количество слогов

(Луна, пол, стул, полка, лиса, балка, Юля, стол, Рома, мыльши, тополь, лиса, лист, класс.).

7. Знакомство с буквой «Л».

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

Работа в тетрадях ст 7 задание №6.

Переводим глазки на ст № 6 задание № 4 .

-Назовите картинки которые вы видите? Что общего в словах названиях этих картинок? (мягкий звук «л»). Если звук находится в начале слова, обведите красным цветом, а если в конце зеленым.

8. Чтение слогов.

НА, ТУ, КО, ЛИ, ЛА

В каком слоге есть мягкий звук? Какие звуки подружились?

Задание № 3 Раскрась одежду звуков соответствующим цветом.

9. Итог занятия.